

上海交通大学马丁适用语言学研究中心

2014 年系统功能语言学专题培训课程

1. 系统与结构（轴关系）：7 月 21-25 日
2. 语篇语义学：9 月 20 日-10 月 3 日
3. 语境（语域、语类及多模态）：11 月 3-7 日

根据中心规划，马丁中心为研究生及博士后开设系统功能语言学与语符学高级培训课程，2014 年计划开设三次。该系列课程旨在专门为从事系统功能语言学与语符学研究的博士生及博士后提供高级培训。经相关博士生导师推荐的人员方可获得学员资格。培训课程由悉尼大学 J. R. Martin 教授讲授，中心人员辅助。全年的培训包含三次为期五天（周一至周五）的强化课程，因后两次课程为基于前次课程而设，学员需全程参与。参加培训并完成作业的学员将获得结业证书。另外，每次培训课程前将布置相关阅读与学习任务作为前期准备。学员应充分熟悉 Halliday《功能语法导论》（第 2 版）的内容。

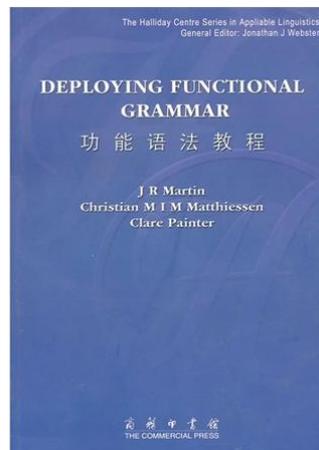
2014 年课程安排及所需书目详列如下。

第一次专题培训：系统与结构（轴关系）

本次课程探讨系统功能语言学中系统与结构的形式化，重点关注语法关系。上午的课程主要回顾 Halliday 对英语及物性、语气、主位、名词词组及动词词组的描述，辅以《功能语法教程》上的习题（学员自行准备该书）。下午的课程主要讲授系统功能语言学中系统与结构的关系及其在系统网络中的形式化，参考教材为《系统功能语法：理论之再探——轴关系》。培训课程之前，学员应复习 Halliday 的《功能语法导论》并仔细研读《系统功能语法：理论之初探》。

课程用书：

1. 《功能语法教程》，Martin, Matthiessen & Painter 著，商务印书馆，2010。



2. 《系统功能语法：理论之再探——轴关系》，J. R. Martin 著，王晶、朱永生译，高等

教育出版社，2013。



3. 《系统功能语法：理论之初探》，Matthiessen & Halliday 著，高等教育出版社，2009。



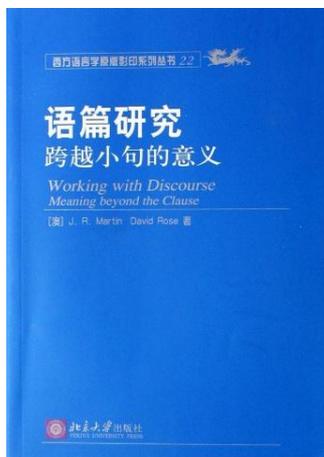
7月21日 星期一 外语楼 111	7月22日 星期二 外语楼 111	7月23日 星期三 外语楼 111	7月24日 星期四 外语楼 111	7月25日 星期五 外语楼 111
9:00-11:00 研习 及物性	9:00-11:00 研习 语气	9:00-11:00 研习 主位	9:00-11:00 研习 名词词组	9:00-11:00 研习 动词词组
午休	午休	午休	午休	午休
14:30-17:30 (含15分钟课间休息) 授课	14:30-17:30 (含15分钟课间休息) 授课	14:30-17:30 (含15分钟课间休息) 授课	14:30-17:30 (含15分钟课间休息) 授课	14:30-17:30 (含15分钟课间休息) 授课

第二次专题培训：语篇语义学

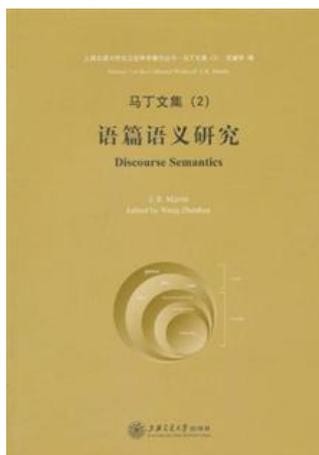
本次课程探讨语篇语义学，重点关注评价、识别、概念、联结及协商等系统。上午的课程回顾 Martin 对这些系统的提出以及这些系统在语篇中的呈现方式。使用教材《语篇研究：跨越小句的意义》。下午的课程练习运用上述系统分析不同语域、不同语类的篇章。学员应提前阅读《马丁文集（2）：语篇语义研究》，并仔细研读《语篇研究：跨越小句的意义》第二至第六章。

课程用书：

1. 《语篇研究：跨越小句的意义》，Martin & Rose 著，London: Continuum, 2003. [北京大学出版社 2007 年影印] [第 2 版于 2007 年由 Continuum 出版，北大出版社 2014 年影印]



2. 《马丁文集（2）：语篇语义研究》（王振华编），上海交通大学出版社，2010。



9 月 29 日 星期一 外语楼 111	9 月 30 日 星期二 外语楼 111	10 月 1 日 星期三 外语楼 111	10 月 2 日 星期四 外语楼 111	10 月 3 日 星期五 外语楼 111
9:00 – 12:00 授课 评价	9:00 – 12:00 授课 识别	9:00 – 12:00 授课 概念	9:00 – 12:00 授课 联结	9:00 – 12:00 授课 协商
午休	午休	午休	午休	午休
15:00 – 17:00 (含 15 分钟课间休息) 研习 评价	15:00 – 17:00 (含 15 分钟课间休息) 研习 识别	15:00 – 17:00 (含 15 分钟课间休息) 研习 概念	15:00 – 17:00 (含 15 分钟课间休息) 研习 联结	15:00 – 17:00 (含 15 分钟课间休息) 研习 协商

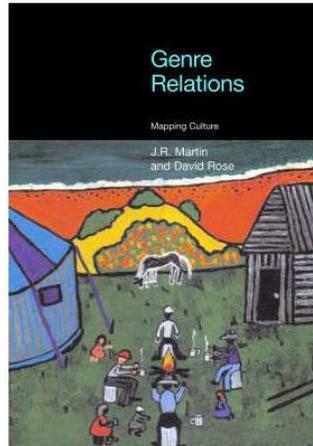
第三次专题培训：语境（语域、语类及多模态）

本次课程从语域及语类角度探讨语境相关问题，以及多模态（重点关注图像语法）。上午的课程主要回顾 Martin 关于语篇格律、语类、语场、语旨及语式的观点，下午主要介绍

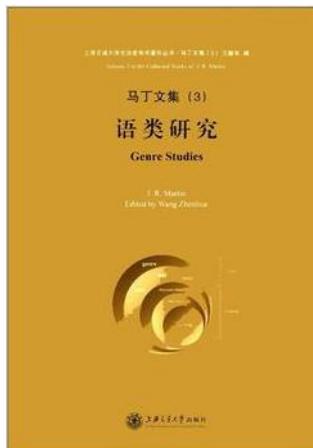
系统功能语言学用于图像分析的定位、呈述、表现及氛围等系统，并探讨模态间研究面临的挑战。学员应提前阅读《马丁文集（3）：语类研究》及《马丁文集（4）：语域研究》，并仔细阅读《语类关系与文化映射》、《阅读图像：视觉设计语法》以及《阅读视觉叙事：儿童图书的图像分析》第二章及第五章。

课程用书：

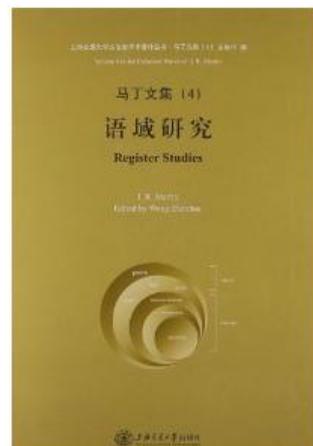
1. 《语类关系与文化映射》，Martin & Rose 著，London: Equinox, 2008.



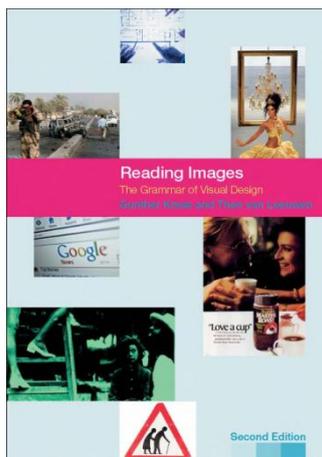
2. 《马丁文集（3）：语类研究》（王振华编），上海交通大学出版社，2012。



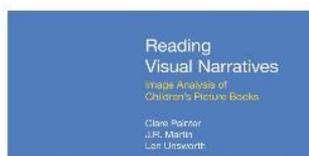
3. 《马丁文集（4）：语域研究》（王振华编），上海交通大学出版社，2012。



4. 《阅读图像：视觉设计语法》，Kress & van Leeuwen 著，London: Routledge, 2006.



5. 《阅读视觉叙事：儿童图书的图像分析》Painter, Martin & Unsworth 著, London: Equinox, 2013.



11月3日 星期一 外语楼 111	11月4日 星期二 外语楼 111	11月5日 星期三 外语楼 111	11月6日 星期四 外语楼 111	11月7日 星期五 外语楼 111
9:00 – 12:00 授课 语篇格律	9:00 – 12:00 授课 语类	9:00 – 12:00 授课 语场	9:00 – 12:00 授课 语旨	9:00 – 12:00 授课 语式
午休	午休	午休	午休	午休
15:00 – 17:00 (含 15 分钟课间休息) 讨论 图像：定位	15:00 – 17:00 (含 15 分钟课间休息) 讨论 图像：呈述	15:00 – 17:00 (含 15 分钟课间休息) 讨论 图像：表现	15:00 – 17:00 (含 15 分钟课间休息) 讨论 图像：氛围	15:00 – 17:00 (含 15 分钟课间休息) 讨论 图像与文字的模态 间研究

上海交通大学马丁适用语言学研究中心

2014 年系统功能语言学专题研讨会

时间：7 月 26 日，10 月 4 日，11 月 8 日（均为周六）

每次专题培训课程结束后将安排为期一天的研究生专题研讨会，参与培训的学员可宣读自己的研究论文。学员在申请培训时应提交论文摘要，马丁中心人员将根据论文的主题安排研讨场次。经评审通过的论文（全文）将发表于中心电子期刊或《当代外语研究》。